



## PHIẾU PHẢN HỒI VỀ HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

Tên giảng viên: .....

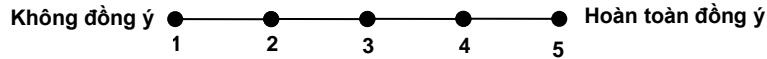
Học phần: .....

Tên kỹ thuật viên: .....

TG khảo sát: .....

Tổ/ Lớp/ Khóa: .....

Nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đề nghị anh/chị vui lòng cho biết ý kiến của mình theo từng tiêu chí bằng cách khoanh tròn vào số phù hợp với các mức độ dưới đây:



TT	Nội dung	Mức độ				
<b>1</b>	<b>Chương trình dạy học thực hành</b>					
1.1	Mục tiêu/ Chuẩn đầu ra của bài thực hành được giới thiệu rõ ràng, đầy đủ	1	2	3	4	5
1.2	Tài liệu hướng dẫn thực hành đầy đủ	1	2	3	4	5
1.3	Nội dung thực hành đáp ứng với mục tiêu/ chuẩn đầu ra của học phần	1	2	3	4	5
1.4	Nội dung thực hành được bố trí phù hợp với thời lượng 1 kíp thực hành	1	2	3	4	5
1.5	Các tiêu chí đánh giá kết quả thực hành rõ ràng, cụ thể	1	2	3	4	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2</i>						
<b>2</b>	<b>Giảng viên (GV)</b>					
2.1	Hướng dẫn đầu giờ ngắn gọn, súc tích, chi tiết, cụ thể	1	2	3	4	5
2.2	Nội dung hướng dẫn đầu giờ phù hợp với nội dung thực hành	1	2	3	4	5
2.3	Thông báo rõ ràng các tiêu chí đánh giá kết quả thực hành	1	2	3	4	5
2.4	Thường xuyên có mặt ở phòng thực tập để giải quyết các tình huống	1	2	3	4	5
2.5	Theo dõi hướng dẫn người học nhiệt tình trong quá trình thực hành	1	2	3	4	5
2.6	Đưa ra câu hỏi phù hợp và giải đáp thắc mắc một cách thỏa đáng	1	2	3	4	5
2.7	Đánh giá kết quả thực hành khách quan, chính xác theo sản phẩm thực hành	1	2	3	4	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2</i>						
<b>3</b>	<b>Kỹ thuật viên (KTV)</b>					
3.1	Chuẩn bị tốt và giao nhận dụng cụ, hóa chất thực hành cho người học đầy đủ, thuận lợi	1	2	3	4	5
3.2	Đảm bảo đúng giờ lên lớp (bắt đầu và kết thúc giờ thực hành)	1	2	3	4	5
3.3	Thường xuyên có mặt ở phòng thực tập để hỗ trợ người học khi cần thiết	1	2	3	4	5
3.4	Hướng dẫn người học sử dụng máy móc, thiết bị thí nghiệm đúng kỹ thuật	1	2	3	4	5
3.5	Thực hiện các thao tác mẫu (nếu có) chính xác	1	2	3	4	5
3.6	Lời nói, thái độ, giao tiếp đúng mực với người học	1	2	3	4	5
3.7	Thực hiện chế độ vệ sinh dụng cụ thực hành và phòng thí nghiệm sạch sẽ, ngăn nắp	1	2	3	4	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2:</i>						
<b>4</b>	<b>Cơ sở vật chất</b>					
4.1	Phòng thực hành có đủ chỗ cho người học thực hành	1	2	3	4	5
4.2	Dụng cụ, máy móc, trang thiết bị phù hợp, đáp ứng được yêu cầu bài thực hành	1	2	3	4	5
4.3	Hóa chất, nguyên vật liệu thực hành được trang bị đầy đủ	1	2	3	4	5
4.4	Nhà trường có trang bị các phương tiện, thiết bị bảo hộ, phòng chống độc	1	2	3	4	5
4.5	Bộ môn có <b>dụng cụ thu</b> hồi dung môi, hóa chất thải đúng quy định của Nhà trường	1	2	3	4	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2</i>						

<b>5</b>	<b>Kết quả đạt được của người học từ hoạt động thực hành</b>					
5.1	Giúp người học <b>củng cố/hiểu rõ hơn</b> lý thuyết	1	2	3	4	5
5.2	Giúp người học hình thành kỹ năng nghề nghiệp	1	2	3	4	5
5.3	Giúp người học rèn luyện các thao tác chuẩn trong thực hành nghề được	1	2	3	4	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2</i>						
<b>6.</b>	<b>Mức độ hài lòng của người học</b>	<div style="text-align: center;">           Không hài lòng ● <span style="margin-left: 20px;">1</span> <span style="margin-left: 20px;">2</span> <span style="margin-left: 20px;">3</span> <span style="margin-left: 20px;">4</span> <span style="margin-left: 20px;">5</span> ● Rất hài lòng         </div>				
6.1	Anh/chị hài lòng với Giảng viên	1	2	3	4	5
6.2	Anh/chị hài lòng với Kỹ thuật viên	1	2	3	4	5
6.3	Anh/chị hài lòng với cơ sở vật chất phục vụ thực hành	1	2	3	4	5
6.4	Anh/chị hài lòng với chất lượng bài thực hành	1	2	3	4	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2</i>						
<b>6</b>	<b>Đề xuất để nâng cao chất lượng bài thực hành</b>					